

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
от 28.08.2023 года протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ НШ-ДС № 662
№ 160 /д от 01..09.2023 года

**ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ВМЕСТЕ»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной
школы-детского сада № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

Программу составила:
Ирхина А.В.,
социальный педагог

Содержание

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность

1.2 Анализ условий для реализации в ОУ

1.3 Законодательная база

2. Концептуальные подходы

2.1 Основные понятия

3. Основная часть

3.1 Структура программы

3.2. План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год

3.3. Заключение

1. Пояснительная записка

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям, но и различные виды работы с несовершеннолетними во времени, в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий.

Наличие программ по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях уже как неотъемлемая часть учебно – воспитательного процесса. Реализуя данную программу, мы формируем социально – активную личность, культуру здорового образа жизни, активное вовлечение семьи в процесс воспитания, формирование толерантности и способам к осознанному выбору у несовершеннолетних, сопротивление к совершению правонарушений.

1.1. Актуальность

Индикатором эффективности социальной политики государства выступает социальное здоровье общества. Профилактика правонарушений среди подростков – сложная социальная задача. На ее решение сосредоточены усилия государственных органов, органов местного самоуправления, и, конечно, органов внутренних дел.

Подростковый возраст традиционно считается проблемным периодом в ходе формирования и развития личности. Подросток всем своим поведением старается доказать, что он уже не ребенок. Иногда излишнее желание стать взрослым или наоборот неприятие этого, толкает подростков на совершение различного рода преступлений. Также следует принять во внимание тот факт, что большинству подростков свойственны противоречивые психологические особенности: чаще всего это чувствительность, ранимость, тревожность, сочетающиеся с конфликтностью, вспыльчивостью и даже агрессивностью. Многим подросткам присуще стремление освободиться от навязчивого контроля и опеки родителей; критически относятся они и к ценностям, существующим в обществе. Нередко подростки доказывают, что они «уже не дети», подражая внешним признакам взрослости. В этом возрасте подросткам важно чувствовать себя успешными и признанными другими людьми – сверстниками. Если подростку не удаётся добиться успеха в учебе, спорте, общественной жизни, тут – то и начинаются нарушения дисциплины, прогулы и правонарушения. Некоторые правонарушения подростки совершают ради любопытства, из – за желания развлечься, показать силу, смелость, утвердиться в глазах сверстников. И чем старше становится подросток, тем чаще их поведение становится асоциальным.

1.2. Анализ условий для реализации в ОУ

Профилактическая деятельность в образовательном учреждении направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и детям;
- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка.

Ведется комплексная работа специалистов образовательного процесса. Социальный педагог совместно с классными руководителями, ставят перед собой следующую цель - выявление причин возникающих у несовершеннолетнего проблем и проведение социально-педагогической работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций. Основные направления работы социального педагога

в образовательном учреждении определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Совместная работа с классными руководителями позволяет своевременно сообщать родителям о случаях нарушения дисциплины, пропусках уроков, неуспеваемости, совершении правонарушений и принимать меры по исправлению ситуации.

Заместителем директора по УВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом - психологом в работе с детьми проводятся индивидуальные и групповые беседы, консультации, контроль за посещением уроков обучающимися, родительские собрания, профилактические мероприятия.

В образовательном учреждении ведется системная работа по выявлению семей находящихся в социально-опасном положении с последующим оказанием им помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних. Это, прежде всего консультационная работа, рейды в семью с целью выяснения условий проживания, и оказания необходимой социальной и посильной юридической помощи.

Вопросы семейного воспитания обсуждаются на следующих мероприятиях: круглых столах; на заседаниях МО классных руководителей; классных часах; родительских собраниях.

Решая задачи профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, школа тесно сотрудничает с органами внутренних дел, с комиссией по делам несовершеннолетних, территориальным управлением, отделом опеки, прокуратурой, судами и другими правоохранительными органами.

1.3. Законодательная база

- Закон Санкт-Петербурга от 04.06.2007 № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге».
- Закон Санкт-Петербурга об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге.
- Закон Санкт-Петербурга "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге и внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге".
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июня 2007 года №352 О мерах по реализации Федерального закона "О противодействии терроризму".
- Распоряжение Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- Семейный кодекс РФ.
- Федеральный закон 23.
- Федеральный закон 120.
- Федеральный закон 159.
- Федеральный закон «Права ребенка».
- Федеральный закон 14.
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

2. Концептуальные подходы

2.1. Основные понятия

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- **Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- **Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- **Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- **Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- **Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- **Семья, находящаяся в социально опасном положении**, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.
- **Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном

положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

3. Основная часть

3.1 Структура программы

Цель программы:

профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- 1) Рассмотреть факторы, негативно влияющие на развитие и поведение несовершеннолетних. Изучить систему профилактики правонарушений в общеобразовательном учреждении.
- 2) Проанализировать отношение несовершеннолетних к правонарушениям, обеспечить соблюдение прав и законных интересов обучающихся.
- 3) Разработать систему мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Принципы профилактической работы:

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность;
- законность;
- партнерство.

Технологии:

- лично – ориентированные;
- групповые;
- коллективные.

Направления программы:

работа с несовершеннолетними, взаимодействие с родительской общественностью, работа с педагогами школы, сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Основные формы работы:

Беседы, классные часы, круглые столы, ролевые игры, акции, спортивные мероприятия, тренинги, экскурсии, родительские собрания.

Механизмы реализации программы:

Программа рассчитана на один год (2023-2024 гг.). Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации образовательного учреждения.

Исполнители программы:

Администрация, социальный педагог, педагог – психолог, сотрудники учреждений профилактики, классные руководители, воспитатели ГПД.

Предполагаемый результат:

- создание системы профилактической работы в школе;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- уменьшение числа обучающихся попавших в сложную жизненную ситуацию;
- повышение психолого – педагогической грамотности родителей и педагогов;
- отсутствие привода учащихся в инспекцию ОДН, КДН;
- снижение количества несовершеннолетних, совершающих правонарушения.

Факторы, негативно влияющие на развитие и поведение несовершеннолетних

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся и дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Влияние внешней среды, влияние сверстников. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много. Ими являются:

Внешние факторы

1. Процессы, происходящие в обществе:

- безработица (явная и скрытая);
- пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации;
- доступность табака, алкоголя, наркотиков и т.д.

2. Состояние семьи, ее атмосфера:

- неполная семья;
- материальное положение семьи (как бедность, так и богатство);
- низкий социально-культурный уровень родителей;
- отсутствие семейных традиций;
- стиль воспитания в семье (отсутствие единых требований к ребенку, жестокость родителей, их безнаказанность и бесправие ребенка);
- удовлетворение потребностей детей (недостаток или избыток);
- злоупотребление родителями алкоголем, наркотиками и др.;
- попустительское отношение родителей к употреблению детьми психоактивных веществ.

3. К внутренним факторам риска относятся:

ощущение ребенком собственной ненужности, низкая самооценка, неуверенность в себе, недостаточный самоконтроль и самодисциплина, незнание и неприятие социальных норм и ценностей, неумение критически мыслить и принимать адекватные решения в различных ситуациях, неумение выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей.

Признаками проблемных детей могут являться:

1. Уклонение от учебы вследствие:

- неуспеваемости по большинству предметов;
- отставания в интеллектуальном развитии;
- ориентации на другие виды деятельности;
- отсутствия познавательных интересов.

2. Низкая общественно-трудовая активность:

- отказ от общественных поручений;
- пренебрежительное отношение к делам класса;
- демонстративный отказ от участия в трудовых делах;
- пренебрежительное отношение к общественной собственности, ее порча.

3. Негативные проявления:

- употребление спиртных напитков;
- употребление психотропных и токсических веществ;
- тяга к азартным играм;
- курение;
- нездоровые сексуальные проявления.

4. Негативизм в оценке действительности.

5. Повышенная критичность по отношению к взрослым:

- грубость;
- драки;
- прогулы;
- пропуски занятий;

- недисциплинированность на уроках;
- избиение слабых, младших;
- вымогательство;
- жестокое отношение к животным;
- воровство;
- нарушение общественного порядка;
- немотивированные поступки.

6. Отношение к воспитательным мероприятиям:

- равнодушное;
- негативное;
- ожесточенное.

3.2. План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
Цель: выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровне социальной защищенности и адаптации.				
1.	Консультирование классных руководителей по оформлению социальной диагностики класса. Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	Сентябрь 2023	Социальный педагог Классные руководители Воспитатели ГПД	
2.	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 01.09	1-8 сентября 2023	Социальный педагог Классные руководители Воспитатели ГПД	
3.	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	В течении года	Социальный педагог Классные руководители Воспитатели ГПД	
4.	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД и ВШК	В течении года	Социальный педагог Классные руководители	

5.	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	Май 2024	Социальный педагог Классные руководители Воспитатели ГПД	
6.	Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин	В течении года	Социальный педагог Классные руководители	
КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА Цель: координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.				
7.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики	Август – сентябрь 2023	Социальный педагог	
8.	Совместная работа со Службой молодежных работников СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД	В течении года, по мере необходимости	Социальный педагог	
9.	Посещение суда, КДНиЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений	В течении года, по мере необходимости	Социальный педагог	
10.	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	В течении года, по мере необходимости	Социальный педагог	
11.	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК	В течении года	Социальный педагог Классные руководители Воспитатели ГПД	
12.	Организация летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся (ТЖС, СОП)	Май 2024	Социальный педагог	
13.	Организация индивидуального социально-	В течении	Социальный	

	психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	года	педагог Классные руководители Воспитатели ГПД	
14.	Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с неблагополучными семьями и детьми в ТЖС на административном совете, педагогических советах, в индивидуальном порядке.	По мере необходим ости	Социальный педагог	
15.	Составление и утверждение плана заседаний Совета профилактики. Выполнение плана работы Совета профилактики, ведение протоколов	Август, 1-2 раза в месяц	Члены Совета профилактики	
16.	Рассмотрение вопросов о постановке учащихся на профилактический учет в школе, ПДН, снятие с учета	1-2 раза в месяц	Члены Совета профилактики	
17.	Подведение итогов работы с обучающимися, состоящими на ВШУ, ПДН, с семьями в СОП, Составление списков.	1 раз в квартал	Классные руководители Воспитатели ГПД Социальный педагог	

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

Цель: создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение безнадзорности и совершения правонарушений несовершеннолетними. Предоставление информации и просвещение по правовым вопросам.

18.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма	01-08 сентября 2023	Классные руководители	
19.	Пропаганда здорового образа жизни (Проведение Антинаркотического месячника): Беседа «Здоровый образ жизни». Профилактические беседы	Апрель 2024 В течении года	Классные руководители Учитель физической культуры	
20.	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних (Проведение Месяца правовых знаний, Единых дней правовых знаний и т.п.)	20 ноября- 20 декабря 2023	Классные руководители Социальный педагог	

21.	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	В течении года	Социальный педагог	
22.	Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей (темы: «Недопустимость участия в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера», «Административная и уголовная ответственность», «Закон СПб, комендантский час для несовершеннолетних», « Интернет, ответственность, ограничения, правила..»)	В течении года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Психолог	
23.	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье. Всероссийский День правовой помощи детям ЕИД Детского телефона доверия	20 ноября 2023 17 мая 2024	Социальный педагог Классные руководители	
24.	Организация и проведение общешкольных родительских собраний на тему: («Недопустимость участия в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера», «Административная и уголовная ответственность», «Закон СПб, комендантский час для несовершеннолетних», « Интернет, ответственность, ограничения, правила..»)	В течении года	Социальный педагог	
25.	Проведение бесед по правилам дорожного движения	В течении года	Классные руководители Воспитатели ГПД Социальный педагог	
26.	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов, обучающихся по вопросам воспитания, досуговой деятельности, по социальной защите.	Постоянно	Социальный педагог	
27.	Выступления на совещаниях, педсоветах Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	1 раз в неделю	Социальный педагог	
28.	Организация встреч со специалистами (медики, юристы, психологи, представители МВД) для проведения профилактических бесед с учащимися и родителями.	В течении года	Социальный педагог	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Цель: профилактика правонарушений несовершеннолетних

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

29.	Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	Постоянно	Классные руководители Администрация ОУ	
30.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК	Постоянно	Классные руководители Воспитатели ГПД Социальный педагог	
31.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ПДН УМВД, в СОП, на ВШК	По необходимости	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	
32.	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями состоящими на профилактических учетах	В течении года	Классные руководители Воспитатели ГПД Социальный педагог	
33.	Контроль посещаемости ОУ всех обучающихся	Ежедневно	Классные руководители Социальный педагог	
34.	Оказание помощи в устранении конфликтных ситуаций между родителями, детьми.	По необходимости	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	
Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости				
35.	Пропаганда здорового образа жизни через профилактические беседы	1 раз в месяц	Классные руководители	
36.	Приглашение специалистов (медики, психологи, представители МВД) для проведения	В течении года	Социальный педагог	

	профилактических бесед с учащимися и родителями.			
37.	Участие в конкурсах школьных, районных, городских.	В течении года	Классные руководители Воспитатели ГПД Социальный педагог	
38.	Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет. Беседы	25 октября 2023	Классные руководители Воспитатели ГПД Социальный педагог	
39.	Неделя безопасного Интернета. Формирование навыков безопасного использования ПК. Беседы, родительские собрания.	12-17 февраля 2024	Классные руководители Воспитатели ГПД Социальный педагог	
40.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью	По необходимости	Классные руководители Воспитатели ГПД Социальный педагог	
41.	Участие в профилактических мероприятиях района	Постоянно	Социальный педагог	

Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде.

Противодействие идеологии терроризма и экстремизма

42.	Участие в проведении школьных мероприятий: «Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма»	02-12 сентября 2023	Классные руководители Воспитатели ГПД Социальный педагог	
43.	Проведение классных часов «Трагедия в Беслане», «Как не стать жертвой теракта»	04-06 сентября 2023	Классные руководители Воспитатели ГПД Социальный	

			педагог	
44.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	По необходимости	Социальный педагог	
Профилактика жестокого обращения с детьми				
45.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми (оценка поступающих сигналов из внешней среды)	В течении года, по необходимости	Администрация ОУ	
46.	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	В течении года, по необходимости	Администрация ОУ	
47.	Психолого - медицинское сопровождение воспитанников (изменение настроения, состояния здоровья)	Постоянно	Классные руководители Социальный педагог	
ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ				
Цель: защита и охрана прав и интересов ребенка.				
48.	Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социальноопасном положении	В течении года, по необходимости	Классные руководители Воспитатели ГПД Социальный педагог	
49.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики	В течении года, по необходимости	Социальный педагог	
50.	Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДНиЗП	В течении года, по необходимости	Социальный педагог	

МЕТОДИЧЕСКАЯ

Цель: анализ, поиск новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения воспитательного процесса.

51.	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	В течении года	Социальный педагог	
52.	Анализ проделанной работы	Июнь 2024	Социальный педагог	
53.	Работа с методической литературой, специальной литературой	В течении года	Социальный педагог	
54.	Повышение квалификации	В течении года	Социальный педагог	
55.	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ	В течении года	Социальный педагог	
56.	Участие в районных и городских конкурсах	В течении года	Социальный педагог	

3.3. Заключение

Проблемы организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательном учреждении обусловлена ростом негативных тенденций в детской и подростковой среде. На ребенка в современной ситуации оказывает влияние большое количество негативных факторов внешнего и внутреннего характера, действие которых усиливается в связи с тем, что они накладываются на начало кризиса подросткового периода. Результатом данного процесса часто является неадекватное поведение ребенка, которое проявляется в разных формах, в том числе в виде правонарушений.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является, прежде всего, проблемой педагогической, ибо она связана с решением определенного круга воспитательных задач. Педагогический коллектив стремится, чтобы воспитательная система в школе, включала в себя учебный процесс, внеурочную деятельность детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения.