

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБОУ НШ-ДС № 662  
протокол № 2 от 06.10.2015 года

Председатель \_\_\_\_\_  
Л.И. Новицкая

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБОУ НШ-ДС № 662  
№ 38/д, § 20 от 06.10.2015 года

Директор ГБОУ НШ-ДС № 662  
\_\_\_\_\_ Л.И. Новицкая

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме непрерывной образовательной деятельности (занятий)**  
**воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

**1. Общие положения.**

1.1. Режим непосредственной образовательной деятельности (занятий) воспитанников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы – детского сада № 662 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ НШ-ДС № 662) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и изменениями в СанПиН от 27.08.2015г. № 41.

1.2. Режим непрерывной образовательной деятельности (занятий) воспитанников регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в дошкольных группах ГБОУ НШ-ДС № 662 и содержит информацию о режиме пребывания детей и требования к организации воспитательно-образовательного процесса.

1.3. Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели. Режим работы Учреждения рассчитан на 12-ти часовое пребывание воспитанников с 7.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями.

1.4. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

1.5. Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

1.6. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2-2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

1.7. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

1.8. Режим непрерывной образовательной деятельности обязателен для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

## **2. Организация образовательного процесса.**

2.1. Организация образовательного процесса в ГБОУ НШ-ДС № 662 осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и распределением непрерывной образовательной деятельности (режимом занятий) детского сада

2.2. Распределение непрерывной образовательной деятельности (режим занятий) детского сада является неотъемлемой частью режима дня воспитанников, разрабатывается и утверждается педагогическим советом на текущий учебный год.

2.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей 1,5 – 3 лет – не более 10 минут,
- для детей 3-4 лет – не более 15 минут,
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут,
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут,
- для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

2.4.. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает в младшей группе 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей 45 минут и подготовительной – 1,5 часа.

2.5. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки и зрительные гимнастики. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

2.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.7. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

## **3. Специфика образовательного процесса в группах компенсирующей направленности с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБОУ НШ-ДС № 662 в дошкольных группах компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при тесном взаимодействии всех специалистов: учителей-дефектологов, тифлопедагогов, учителей-логопедов, педагога-психолога, воспитателей групп и музыкальных руководителей.

3.2. В группах детей с ограниченными возможностями здоровья 3 недели сентября отводятся для углубленного изучения стартовых возможностей детей и проектирования работы с ними, 1 неделя января для отслеживания динамики развития и 2 недели мая для итоговой диагностики и подведения результатов освоения образовательной программы и оценки коррекционно-образовательной деятельности. Коррекционные подгрупповые занятия и логопедические подгрупповые занятия педагоги-специалисты проводят после индивидуального обследования каждого ребенка и определения актуального уровня развития.

3.3. В группах детей с задержкой психического развития (ЗПР) непрерывная образовательная деятельность (коррекционные занятия) познавательного цикла организуется и проводится учителем-дефектологом, непрерывная образовательная деятельность художественно-эстетического цикла и физической культурой проводятся воспитателями групп, музыкально-ритмическая деятельность музыкальными руководителями.

3.4. В группах детей с нарушением зрения учитель-дефектолог (тифлопедагог) на основании полученных в результате обследования данных проводит коррекционные занятия по развитию зрительного восприятия, объединяя детей в малые подгруппы с учетом возраста, диагноза зрительного заболевания, остроты зрения, уровня познавательной деятельности и выявленных вторичных отклонений в развитии.

#### **4. Ответственность**

4.1. Все участники образовательного процесса: воспитатели, музыкальные руководители и педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Изменение режима непрерывной образовательной деятельности определяется приказом руководителя ГБОУ НШ-ДС № 662 в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ГБОУ НШ-ДС № 662 и действует до принятия нового Положения.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения педагогического коллектива не позднее двух недель с момента вступления его в силу.