

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
ПРИКАЗ**

02 сентября 2019 года

№ 164/д

О введении в действие локальных актов

В целях рассмотрения вопросов на педагогическом совете от 30.08.2019 года протокол № 1 о службе психолого-педагогического сопровождения, о внеурочной деятельности, об организации проектной деятельности обучающихся, об использовании устройств мобильной связи обучающимися, об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками, о Совете по питанию

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие новую редакцию следующих локальных актов с 02.09.2019 года:
 - Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками;
 - Положение о Совете по питанию;
 - Правила приёма обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего образования.
2. Признать утратившими силу следующие локальные акты:
 - Положение о классном руководителе школы, утвержденное приказом директора ОУ от 06.10.2015 года № 38/д, § 4;
 - Положение о Совете по питанию, утвержденное приказом директора ОУ от 06.10.2015 года № 38/д, § 4;
 - Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего образования от 06.10.2015 года № 38/д, § 5 с изменениями от 12.09.2016 года № 37/д, § 4.
3. Утвердить и ввести в действие следующие локальные акты с 02.09.2019 года:
 - Положение об использовании устройств мобильной связи обучающимися;
 - Положение об организации проектной деятельности обучающихся в начальной школе;
 - Положение о внеурочной деятельности обучающихся начальной школы;
 - Положение о службе психолого-педагогического сопровождения;
 - Положение об организации работы групп продленного дня.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Л.И. Новицкая

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
от 30.08.2019 года протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ НШ-ДС № 662
№ 164/д от 02.09.2019 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
начальной школы-детского сада № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся начальной школы разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 и инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП) реализуется образовательным учреждением (далее – ОУ), в том числе через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение младшими школьниками планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

1.3. Содержание внеурочной деятельности младших школьников должно:

1.3.1. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.2. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы школы;

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня (в рамках «школы полного дня»);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. При организации внеурочной деятельности младших школьников используется сочетание модели "Школа полного дня" и оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

2.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, воспитатели ГПД, педагог-психолог). Координирующая роль принадлежит воспитателю группы продленного дня, который взаимодействует с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся.

2.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, образовательное учреждение определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счет интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования). Образовательное учреждение создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями начальных классов и учителями-предметниками в форме дополнительных образовательных модулей, а также дополнительных образовательных программ ОУ, осуществляется в виде доплат за счет бюджета Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

2.6. Программы по внеурочной деятельности оформляются в соответствии с рядом требованием к их структуре и содержанию и утверждаются в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом образовательной организации.

2.7. Расписание внеурочной деятельности утверждается руководителем образовательного учреждения.

2.11. В период каникул на основании приказа руководителя ОУ внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления.

2.12. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления от родителей (законных представителей, индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.13. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности 3-15 человек.

2.14. Руководителем внеурочной деятельности в школе являются заместитель директора по учебной работе, который организует работу и несёт ответственность за ее результаты.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- планируемые результаты (личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности);
- содержание курса с указанием форм организации занятий и основных видов деятельности;
- календарно-тематическое планирование.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

4.3. Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации.

4.4. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося анализируются и оцениваются портфолио обучающихся заместителем директора по УР и заместителем директора по ВР.

4.5. На итоговом празднике объявляются результаты, награждаются обучающиеся, показавшие высокие результаты работы по разным направлениям.

5. Срок действия настоящего Положения - до внесения соответствующих изменений.